

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета МБОУ «Бегишевская
СОШ имени М.Х. Хасанова»

Протокол № 4 от «29» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1 от 09.01.2024 г

Директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х.
Хасанова»

И.Г. Зиятдинов



**Положение о реализации
профориентационного минимума в образовательной организации
«Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени Мансура Хасановича
Хасанова»
Зайнсского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» (далее - положение, образовательная организация, школа) разработано в соответствии с положениями:

- 1) [Федерального закона](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) [федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, утвержденного [приказом](#) Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- 3) [федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- 4) федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций;
- 5) приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- 6) [письма](#) Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- 7) [Методических рекомендаций](#) по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации ([писем](#) Министерства просвещения РФ от 20 марта 2023 г. N 05-848 и от 17.08.2023 № ДГ-1773/05),
- 8) иных нормативно-правовых актов, а также устава образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательной организации и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в образовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся "группы риска" (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

3.1.1. Урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

3.1.2. Внеурочная деятельность, которая включает профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

3.1.3. Воспитательная работа, которая включает экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

3.1.4. Дополнительное образование, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения обучающегося, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

3.1.6. Профильные предпрофессиональные классы. Образовательная организация реализует данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в образовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной

направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами образовательной организации.

3.1.7. Профессиональное обучение. Образовательная организация осуществляет реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, предприятиями.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом принятой программы развития общеобразовательной организации.

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в образовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в образовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.